

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №8

Красноармейского района г. Волгограда

400055, г. Волгоград, улица Удмуртская , 18 , телефон: 62-03-58 (57), факс 62-03-56

Эл. адрес: gimnazija8@mail.ru

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

социально – психологической службы

Основной задачей специализированного кабинета педагога - психолога является обеспечение психологических условий для оптимального психического развития учащихся; создание благоприятного психологического климата обучения и воспитания каждого ребенка, как в условиях семьи, так и в условиях нашего образовательного учреждения. Кабинет социально – психологической службы можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия педагога-психолога с детьми разного возраста, их родителями и учителями, в центре которого сосредоточены интересы прежде всего ребенка. Позиция «ребенок прежде всего» определяет акценты в работе кабинета и его обеспечение.

Кабинет социально психологической службы соответствует основным психогигиеническим требованиям: как освещенность, цветовое решение, достаточная кубатура помещения, позволяющие проводить дифференцированную психологическую работу. С учетом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Краткое описание кабинета

Кабинет площадью 20 кв.метров расположен на первом этаже, зонирован на 3 функциональных блока:

1. рабочее место психолога, оборудованное письменным и компьютерным столами;
2. зона консультаций, оборудованная функциональным диваном и ковровым покрытием;
3. коррекционно – диагностический блок для индивидуальной и групповой работы, оборудованный письменными многофункциональными столами и удобными, мягкими стульями.

Данное помещение соответствует санитарным нормам: хорошо освещено, систематически проветриваемое, с безопасным оборудованием, которое предназначено для консультационной, коррекционно – развивающей и методической работы.

Функциональное использование кабинета

Время	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00 10.00	Методическая работа, подготовка диагностического материала	Подготовка к индивидуально й и групповой работе с обучающимися	Групповая диагностика обучающихся (согласно плану)	Групповая диагностика обучающихся (согласно плану)	Обработка результатов исследований, оформление документации
10.00 12.00	Подготовка к экспертно – консультационной работе. Индивидуальное консультирование учителей	Аналитическая работа(обработка результатов, оформление справок)	Аналитическая работа(обработка результатов, оформление справок)	Аналитическая работа(обработка результатов, оформление справок)	Подготовка к проведению психокоррекционной работы с обучающимися
12.30 13.10	Работа с документами, журналами регистрации видов деятельности	Индивидуальная диагностическая работа	Работа с документами, журналами регистрации видов деятельности	Индивидуальная диагностическая работа	Индивидуальная диагностическая работа
13.25 14.00	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные - развивающие занятия	Индивидуальная работа. Коррекционно-развивающие занятия	Консультативная работа с родителями и учителями
14.30 15.30	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Индивидуальная диагностика обучающихся (по запросу)	Консультация для родителей	Анализ деятельности за неделю, планирование дальнейшей работы

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

	№	Наименование имущества	Кол - во
Технические средства обучения	1	Компьютер - Системный блок	1
	2	Клавиатура	1
	3	Принтер (МФУ) Samsung SCX- 4824 FN	1
	4	Мышка	1
	5	Колонки	2
	6	Рабочий стол	3
	7	Стол для групповых занятий	4
	8	Аудиосистема	1
Документация	1	Нормативная документация	8
	2	Документы по сопровождению развития детей	12
	3	Журнал регистрации видов работ	2
	4	Документы планирующего характера	4
	5	Отчетная документация	3
	6	Стимульный материал к диагностическим методикам	6
	7	Програмное обеспечение программной обработки	2
	8	Видеоматериал	6
Дополнительные средства дизайна	1	Часы	1
	2	Зеркало	1
	3	Ковровое покрытие	1
	4	Комнатные растения	5
	5	Настенные картины, батик	6

Перечень методической и справочной литературы

№	Название	Автор	Год	Кол - во
1.	Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение.	Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. и др.	2005	2
2.	Методы обучения детей с различными видами обучаемости	Под ред. Н.И.Хромова	2007	1
3.	Психология в работе учителя. В 2-х т.	Под ред. Б.Ц.Бадмаева	2004	1
4.	Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития	Мамайчук И.И., Ильина М.Н.	2006	1
5.	Специальная психология: учебное пособие	Под ред. Сорокина В.М.	2004	1

6.	Диагностика умственных способностей детей: учебное пособие	Под ред. Ратановой Т.А.	2005	1
7.	Психология умственно отсталых школьников: учебное пособие	Под ред. Петровой В.Г.	2004	1
8.	Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	Баряева Л.Б., Гарилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н.Д.	2003	1
9.	Основы психологического консультирования и психологической коррекции	Хухлаева О.В.	2008	1
10.	Коррекционные техники в школе	Агеева И.А.	2004	1
11.	Общая психология: Схемы	Айсмонтас Б.Б.	2002	1
12.	Общая психология.	Под ред. Алферова А.Д.	1995	1
13.	Психологический словарь	Под общей ред. Ю.Л.Неймера	2003	1
14.	Словарь практического психолога	Сост. Головин С.Ю.	1997	1
15.	Коррекционная педагогика и специальная психология	Сост. Н.В. Новоторцева	2006	1
16.	Справочник по групповой психокоррекции	Истратова О.Н., Эксакусто Т.В.	2008	1
17.	Справочник психолога средней школы	Истратова О.Н., Эксакусто Т.В.	2006	1
18.	Справочник психолога начальной школы	Истратова О.Н., Эксакусто Т.В.	2008	1
19.	Педагог-психолог. Основы профессиональной деятельности	Макарова И.В., Крылова Ю.Г.	2004	1
20.	Практикум по психологии личности	Елисеев О.П.	2006	1
21.	Практический психолог в школе: Лекции, консультирование, тренинги	Самоухина Н.В.	2008	1
22.	Психологический тренинг для учителя	Самоухина Н.В.	2006	1
23.	Тренинг эмоциональной устойчивости	Семенова Е.М.	2006	1
24.	Практикум по психологическим играм с детьми и подростками	Под общей ред. М.Р. Битяновой	2008	1
25.	Практическому психологу: цикл занятий с подростками 10 – 12 лет	Богатырева Т.Л.	2006	1
26.	120 уроков психологического развития младших школьников	Локалова Н.П.	2008	1
27.	Практикум по возрастной психологии	Головей Л.А., Рыбалко Е.Ф.	2008	1
28.	Практикум по возрастной и педагогической психологии	Под ред. И.В.Дубровиной	2000	1
29.	Основы психотерапии детей и подростков	Игумнов С.А.	2001	1
30.	Психодиагностика, коррекция и развитие личности	Шевандрин Н.И.	2001	1
31.	Подростковый возраст: развитие креативности, самосознания, эмоций,	Шурухт С.М.	2006	1

	коммуникации и ответственности			
32.	Тренинг развития личности дошкольника	Калинина Р.Р.	2005	1
33.	Групповые методы в работе школьного психолога	Вачков И.В.	2006	1
34.	Сказкотерапия: Развитие самосознания через психологическую сказку	Вачков И.В.	2007	1
35.	Оценка психологической готовности детей к школе	Бабакина Н.В.	2006	1
36.	Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности	Бреслав Г.Э.	2006	1
37.	Диагностика психолого-социальной дезадаптации детей и подростков	Шилова Т.А.	2005	1
38.	Уроки добра: коррекционно-развивающая программа для детей 5 – 7 лет	Семенака С.И.	2004	1
39.	Психотехника эмоционального соучастия	Федоренко Л.Г.	2006	1
40.	Профилактика эмоциональных нагрузок в педагогическом коллективе	Под ред. Шкуринской Е.А.	2008	1
41.	Звукарик: Сборник занимательных упражнений для дошкольников	Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С.	2004	1
Диагностический инструментарий				
1.	Методика нейропсихологической диагностики детей. Диагностические материалы (альбомы)	Цветкова Л.С.	2007	1
2.	Как преодолеть трудности в обучении детей: Коррекционные упражнения	Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.	2006	1
3.	Психологические рисуночные тесты	Венгер А.Л.	2005	1
4.	Психологическое консультирование и диагностика: Практическое руководство: В 2-х ч.	Венгер А.Л.	2007	2 кн.
5.	Психологическое обследование младших школьников	Венгер А.Л.	2005	1
6.	Диагностический альбом	Семаго М.М., Семаго Н.Я.	2005	1
7.	Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка	Под ред. Семаго М.М.	1999	1
8.	Азбука эмоций: Практическое пособие с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере	Ковалец И.В.	2003	1
9.	Большая книга досуга: Играем не скучаем	Дружинина М.В.	2007	1
10.	Психодиагностический комплекс методик для определения уровня развития познавательной деятельности	Переслени Л.И.	2006	1

11.	Психологическая карта дошкольника (готовность к школе)	Ермолаева М.В., Ерофеева И.Г.	2006	1
12.	Развитие мышления и речи по картинным с проблемным сюжетом дошкольника 5 – 7 лет	Ткаченко Т.А.	2006	1
13.	Игры, ребусы, головоломки. Материал для занятий на отдельных листах		2005	1
14.	Логика. Материал для занятий на отдельных листах		2005	1
15.	Психологическая диагностика отклонений развития детей младшего школьного возраста	Под ред. Л.М.Шипицыной	2008	
16.	Я в мире других: Книга для размышления	Николаева Е.И.	2003	1
17.	Развитие вербального воображения. Приложение. Раздаточный и демонстрационный материал	Ильина М.В.	2005	1
18.	Диагностика и коррекция снятия. Стимульный материал	Осипова А.А., Малашинская Л.И.	2004	1
19.	Диагностика психического развития детей	Марциновская Т.Д.	1998	1

Описание использования кабинета.

Кабинет используется для различных видов работы с учителями, учащимися, родителями (законными представителями) и администрацией. Основные виды работы: индивидуальное консультирование по запросу, индивидуальная и групповая диагностика учащихся, психопросвещение всех участников образовательного процесса, групповая коррекционно – развивающая работа, обеспечение учителей – предметников и классных руководителей необходимым методическим материалом.

Содержание профессиональной деятельности специалиста психолога – педагогического сопровождения

Психодиагностическая работа:

- психологическое обследование учащихся с целью определения дальнейшей коррекционно-развивающей работы;
- изучение психологических особенностей детей, их эмоционально-личностное развитие с целью формирования и коррекции школьной деятельности, внутренней позиции школьника, коммуникативных навыков поведения, общей социальной аккомодации в условиях обучения в гимназии;
- составление основных коррекционных планов в структуре индивидуальных и групповых занятий.

Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

- коррекция эмоционально-личностной сферы и эмоционального реагирования;

- коррекция самооценки и уровня притязаний
- особенности направленности личности;
- наличие беспокойства, страха тревожности;
- значимые для учащегося качества, при построении отношений со сверстниками и взрослыми;
- коррекция зрительного восприятия, слухового, пространственного, целостности и обобщенности восприятия;
- работа по коррекции внимания:
- коррекция представлений об окружающем;
- междисциплинарное взаимодействие с педагогами в подборе наиболее актуальных и значимых методик, а также использование адаптивных методик.

Консультативная работа:

- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Психопрофилактическая работа:

- Проведение лекций, бесед, тренингов, педагогических консилиумов с целью актуализации совместного коррекционно-воспитательного процесса на междисциплинарном уровне, а также повышения уровня родительской компетенции;
- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

Созданные условия являются залогом успешной и результативной работы психологической службы, что способствует реализации одной из основных задач – это психологическое сопровождение участников образовательного процесса, а также сохранение и укрепление их психологического здоровья.